

Майский детский сад «Малышок»
отделение дошкольного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сладковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Заведующая филиалом
МАОУ Сладковская СОШ
«Майская ООШ»
С.Н. Банникова
2021 года



План летней оздоровительной работы

2021 год

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I РАЗДЕЛ**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Перевод ДООУ на летний режим работы.	июнь	Старший воспитатель
2	Планирование летней оздоровительной работы ДООУ.	Июль, август	Воспитатели
3	Физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Двигательная деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Познавательная деятельность: * Экскурсии; * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры.	В течение ЛОП	Старший воспитатель; воспитатели
8	Изобразительная деятельность: * Конкурсы; * Свободные зарисовки;	В течение ЛОП	Старший воспитатель;

	* Творческие работы.		воспитатели
9	Музыкальная деятельность: музыкальные занятия; праздники, игры, развлечения.		Старший воспитатель; воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Старший воспитатель
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Старший воспитатель завхоз
6	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	Июнь, август	Старший воспитатель; воспитатели
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: –организации охраны жизни и здоровья детей; –предупреждению детского травматизма, ДТП; –предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; –охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; – оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; –профилактике клещевого энцефалита; –профилактике пищевых отравлений и	Май	

	кишечных инфекций		
2	Собеседование с воспитателями: – о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; – по оказанию первой помощи	Май	
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь-август	Старший воспитатель;
4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Май-август	Старший воспитатель; воспитатели
Руководство и контроль оздоровительной работы			
1	Участие в районном заочном конкурсе проектов по благоустройству территорий ДОУ.	Май, июнь	Старший воспитатель; воспитатели
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Старший воспитатель; воспитатель
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Старший воспитатель
5	Организация питания: документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Старший воспитатель; завхоз; повар
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Старший воспитатель
8	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	Старший воспитатель;

			воспитатели
9	Работа с родителями	В течение ЛОП	Старший воспитатель; воспитатели
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»; «Подвижные игры на участке летом»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	Май Август	Старший воспитатель
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июль	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление уголка для родителей (рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь Август	Старший воспитатель; воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • советы по питанию в летнее время	Июнь, июль	Старший воспитатель; воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь Август	Старший воспитатель; воспитатели
4	Консультация для родителей	Июнь	Старший

	«Как организовать летний отдых ребенка»		воспитатель; воспитатели
5	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках; - ремонт оборудования, косметический ремонт в помещении ДОУ.	В течение ЛОП	Старший воспитатель; воспитатели
Административно – хозяйственная работа			
1	Провести косметические ремонты группы.		Старший воспитатель; воспитатели
2	Обеспечение песком игровых площадок.	Июнь	Заведующая филиалом
3	Озеленение территории ДОУ.	Май, июнь	Старший воспитатель; воспитатели
4	Покраска оборудования на игровых участках групп.	август	Старший воспитатель; воспитатели
5	Ремонт веранд на территории ДОУ.	Июнь – июль	завхоз
6	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль, август	Пом. воспитатель

II РАЗДЕЛ

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Сетка тематических недель

Июнь

1 неделя - Ребенок в мире людей

2 неделя - Цветочная неделя

3 неделя - Волшебная неделя

4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

1 неделя - Юные пешеходы

2 неделя – Витаминная

3 неделя – Экспериментов

4 неделя - Спортивная, игр и забав

Август

1 неделя - Наедине с природой

2 неделя – Сказок

3 неделя - Утро радостных встреч

4 неделя - Со знатоками

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
-------------	------------	------------

I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Информация для родителей «Права детей» Праздник «Здравствуй, лето!» Наблюдение за погодой. Рассматривание альбома «Здравствуй, лето!» Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Прокати мяч в ворота» Пальчиковая гимнастика «Человек шел»
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) С/и «Самый быстрый» «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
		Рассматривание набора открыток

	2 День Садоводства	Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П / и «Не останься на земле »
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы»- на осанку Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды С/ р и «Водонос» П/и «Водяной»
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки Н/ п и «Аскорбинка и ее друзья»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования(акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем,

		<p>ладошкой, свечкой и т.д</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки</p> <p>(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p> <p>Лазанье по гимнастической стенке, качание на канате...</p>
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>
	2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса к курятнике» «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р и «Зоопарк»</p>
	3 День Рыбалки	<p>Экскурсия к озеру</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p>

		Н/п «Соседи по планете» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома «Зоопарк» Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок»(оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора «Трамвай» П/и «Автомобили» Наблюдение за пассажирским транспортом у проезжей части С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора «Грузовик» Наблюдение за проезжающим транспортом у проезжей части (просмотр презентации) Игры в песочнице «Проезд по мосту» Рассматривание выставки машин Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах езды

		в городе
	3 День Дороги	Рассматривание планшетов с видом машин Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Наблюдение за переходом дороги у светофора (просмотр презентации) Заучивание: «Красный –стой, желтый – жди, зеленый свет –иди» Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Разделение улицы: проезжая часть – газон – тротуар Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка для родителей «Осторожно, переход» Д/и «Можно- нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказыванием детей о правилах перехода через улицу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»- «Предупреждающие» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» «»Стоп С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Н/п «Фруктовая мозаика» Рисование «Мой любимый фрукт-овощ» Наблюдение на мини-огороде. Прополка Х/и «Огородная – хороводная» С/р «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой повара Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение на мини огороде. Прореживание, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу
	3 День	Беседа «Чем питается растение»

	Плодов	<p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Информация в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина прогоняют усталость, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p>
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование , аппликация, ручной труд</p> <p>«Подводный мир</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает- что тонет» «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> <p>Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p>

		Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент : какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» поскоки И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты : «Какой он- песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды : пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной

		или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворот «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч инее урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» И/у «Изображение походки лестных зверей» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце С/р «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад.доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини –туризм на стадион с родителями И/у «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику
----------------------------------	-------------------	--

		<p>Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С / р и «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	2 День Живой природы	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка» «Совушка»</p>
	3 День Лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче?(перегной).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p>
	4 День Ветра	<p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них(клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p>
	2 День Игр и забав	<p>С / р и «Фантазёры»</p> <p>П/и «Пула»</p> <p>Игра- эстафета «Весёлые тройки»</p> <p>Беседа «Играем по правилам»</p> <p>И /у «Сохрани равновесие»</p> <p>Придумай новую игру</p>
	3 День	Рассматривание предметов для рисования

	Кляксографии	Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов приколов И/у «Пролезь в открытку»(разрезанную по спирали) «Куда спряталась монетка» С/р «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие- дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьичка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из

		компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное- несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях(сырой - сухой) Опыт«Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»